


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы суицидологии

**по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)**  
социально-психологический профиль

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* «Основы суицидологии» является формирование целостного представления о суицидологии как области практических психологических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические, социальные и медицинские аспекты; познакомить с проблематикой суицидального поведения в мире и России сегодня.

##### *Задачи дисциплины:*


- усвоение представлений феноменологии суицида.
- изучить основные теории суицидального поведения
- рассмотреть основные методы изучения суицидального риска
- сформировать представление о различных вариантах систематики и типологии суицидального поведения
- проанализировать ведущие мотивы, причины, предикторы и провоцирующие факторы суицида.
- прояснить методы коррекции и превенции суицидального поведения

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы суицидологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции на основе знаний, умений и компетенций таких дисциплин, как: «Нейрофизиология», «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Культурология», «Межкультурная коммуникация», «Зарубежные теории психологии личности», «Религиоведение», «Психология развития и возрастная психология», «Культура повседневности», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Гендерная психология» (соц.-пси проф.), «Основы социально-психологического тренинга» (соц.-пси проф.), «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения» (соц.-пси проф.), «Риторика», «Специальная психология» соц.-пси проф.).

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Методика преподавания психологии», «Основы психологического консультирования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология конфликта» (соц.-пси проф.), «Реабилитационная психология», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания» (соц.-пси проф.).

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Гештальт-терапия» (соц.-пси проф.), «Психология творчества» (соц.-пси проф.) и при «Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена».


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию суицидологии</li> <li>- статистику суицидов за последние года</li> <li>- структуру суицидального поведения</li> <li>- типологию суицидов</li> <li>- основы профилактики суицидального поведения (первичную, вторичную, третичную)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру суицидального поведения</li> <li>- анализировать типологию суицидов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки программ профилактики суицидального поведения</li> </ul>
ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и основные методики выявления суицидального риска личности с учетом его возрастных особенностей и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно интерпретировать результаты исследования по выявлению суицидального риска при использовании стандартных методик</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком подбора стандартных методик по выявлению суицидального риска личности с учетом его возрастных особенностей и профессиональной деятельности</li> <li>- владеть навыком конструирования первичного блиц-опроса по проблеме суицидального поведения</li> </ul>
ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции формирования суицидов (социологические, медицинские и психологические теории), ведущих мировых суицидологов</li> <li>- мотивы и детерминанты суицидального поведения</li> <li>- факторы суицидального поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы суицидального личности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа мотивов и детерминантов суицидального поведения с учетом возрастной и профессиональной специфики личности</li> </ul>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и/или презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических и практических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.